**Mitarbeit bei „English Only“**

**Eins „Sehr gut“**

Ich schaue immer auf den Lehrer und mache immer mit. Ich mache gute Vorschläge für Geschichten, oft auch auf Englisch. Ich zeige das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests gut bis sehr gut.

**Zwei „Gut“**

Ich schaue immer auf den Lehrer und mache fast immer mit. Ich mache gute Vorschläge für Geschichten, manchmal sogar auf Englisch. Ich zeige das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests gut bis sehr gut.

**Drei „Befriedigend“**

Ich schaue immer auf den Lehrer und mache oft mit. Ich zeige oft das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests gut.

**Vier „Ausreichend“**

Ich schaue fast immer auf den Lehrer, aber ich mache oft nicht mit. Die Lehrerin muss mich manchmal ansprechen. Ich zeige nicht das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests mittel bis gut.

**Fünf „Mangelhaft“**

Ich schaue ab und zu auf den Lehrer. Die Lehrerin muss mich öfter ansprechen, damit ich aufpasse. Ich zeige nicht das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests mittel bis schlecht. Ich rufe in den Unterricht, wenn es nicht dran ist. Ich rufe lange deutsche Kommentare hinein.

**Sechs „Ungenügend“**

Ich schaue nicht auf den Lehrer. Die Lehrerin muss mich öfter ansprechen, damit ich aufpasse. Ich zeige nicht das „Stop“-Signal, wenn ich etwas nicht verstehe. Ich schreibe die Tests schlecht. Ich rufe in den Unterricht, wenn es nicht dran ist. Ich rufe lange deutsche, störende oder gemeine Kommentare hinein.